

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Президент Образовательного учреждения
Фонда «Педагогический университет
«Первое сентября»



Соловейчик А.С.

«1» марта 2019 г.

Рабочая программа курса повышения квалификации

«BYOD: использование мобильных устройств в образовательном процессе»

Автор:

Шаповалов Михаил Иванович,
к.т.н., доцент МПГУ

Москва

2019 г.

1. Цель реализации программы

Научить слушателей организовывать учебную деятельность с использованием принципа BYOD.

2. Совершенствуемые компетенции

Развитие:

- ОПЕД ИКТ 9 поддержка формирования и использования общепользовательских ИКТ-компетенций в работе учащихся;
- ПП ИКТ 11 поддержка учителем реализации всех элементов предметно-педагогического компонента предмета в работе учащихся.

3. Планируемые результаты обучения

Знать:

- основные понятия и методику принципа BYOD.

Уметь:

- использовать мобильные приложения на основе принципа BYOD.

4. Категория обучающихся/слушателей: уровень образования ВО, профиль подготовки «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – общее образование

5. Обучение: с применением дистанционных технологий

6. Трудоемкость обучения: 36 часов

7. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего час.	Теоретическое обучение	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
1.	Тема 1. Введение в технологию BYOD					
1.1	Рекомендации ЮНЕСКО в области мобильного обучения	3	0,5	1	1,5	
1.2	Модель Bring Your Own Device, BYOD – «Принеси свое собственное устройство»	3	0,5	1	1,5	
2.	Тема 2. Инструментарий BYOD					
2.1	BYOD в школе. Проблемы и решения	2	0,5	0,5	1	
2.2	Особенности восприятия информации с экрана мобильного устройства	2	0,5	0,5	1	

2.3	Правила создания контента для мобильного обучения	2	0,5	1	0,5	
2.4	BYOD и использование QR-кодов	2	0,5	1	0,5	
2.5	Фронтальный опрос за 30 секунд. Сервис Plickers	2	0,5	0,5	1	
2.6	Образовательный геокешинг	2	0,5	0,5	1	
3.	Тема 3. Практическое применение BYOD в школе					
3.1	BYOD в школе. Использование платформ аудиогидов	2	0,5	0,5	1	
3.2	Мобильные приложения. Математика	3	1	1	1	
3.3	Мобильные приложения. Химия. Физика	3	1	1	1	
3.4	Мобильные приложения. Русский язык и литература	3	1	1	1	
3.5	Мобильные приложения. Иностранные языки	3	1	1	1	
3.6	Мобильные приложения. Разные предметы	3	1	1	1	
4	Итоговый тест	1			1	Онлайн-тест
	Итого	36	9,5	11,5	15	

8. Формы аттестации и оценочные материалы

8.1. Промежуточный контроль. Задания промежуточного контроля размещены в тексте курса.

8.2. Итоговая аттестация

Форма: онлайн-тестирование с мгновенной обратной связью.

Оценка: зачет/незачет

Примерные задания:

1. Мобильное обучение подразумевает:

использование мобильной технологии как по отдельности, так и совместно с другими информационными и коммуникационными технологиями
только использование мобильной технологии
использование смартфонов в обучении
использование смартфонов и планшетов в обучении

2. Какое высказывание не соответствует действительности. Мобильное обучение:

высвобождает время для обсуждения идей
приводит к разобщению учеников

помогает вырабатывать навыки совместной работы
улучшает социализацию

3. Модель BYOD предполагает:

государственные и прочие учреждения непосредственно предоставляют устройства учащимся
государственные и прочие учреждения оказывают частичную поддержку в приобретении устройств учащимися
учащиеся используют собственные устройства
работа осуществляется в компьютерных классах

9. Организационно-педагогические условия реализации программы **Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Список литературы:

В. Д. Бирюков, Э. П. Теплов. Гуманитарные аспекты информационной безопасности: логические основы, методология и методика поиска истины и выявления манипуляций – СПб.: 2014. – 168 с.
Юрий Родичев. Нормативная база и стандарты в области информационной безопасности. Учебное пособие М. 2017 256 с.
Елена Баранова, Александр Бабаш. Информационная безопасность и защита. Учебное пособие 2017, 324 с.

Интернет-источники:

Безопасность детей в сети интернет <http://school385.ru/bezopinternet/>
Безопасность в интернете – информационная безопасность в сети интернет
<https://womanadvice.ru/bezopasnost-v-internete-informacionnaya-bezopasnost-v-seti-internet>
Безопасность в интернете <https://yandex.ru/support/common/security/>

10. Материально-технические условия реализации программы

Компьютер или ноутбук с программным обеспечением.

Свободный доступ в интернет.

– техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;

– программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.